

SCHEMA PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2020/ 2021

1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

1.1 Denominazione progetto

<i>Biocosmesi, tutela ambientale e autoproduzione: conoscere le piante officinali autoctone e i loro usi in saponeria e per la preparazione di preparati fitoterapici e cosmetici naturali</i>		
P _____		
POFT		
TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolare
	<input checked="" type="checkbox"/>	Ampliamento dell'offerta formativa;
	<input type="checkbox"/>	Formazione docenti;

1.2 Responsabile progetto

Proff. : Maura Orrù per utenti distretto 22/ Paola Oggiano per distretto 23

1.3 Obiettivi

Il progetto si propone di sensibilizzare e coinvolgere gli studenti nel cogliere l'importanza che oggi rivestono sia la biodiversità e la tutela ambientale, sia - anche attraverso piccoli gesti quotidiani e soluzioni biologiche ed ecocompatibili - la responsabilità individuale nell'ottica del miglioramento delle proprie condizioni di vita, nonché del rispetto del territorio locale e della Terra. Attraverso la valorizzazione e la riscoperta delle varietà officinali autoctone e biodiverse della Sardegna, il progetto è inoltre volto al recupero dell'ampio patrimonio di conoscenza costituito dagli antichi saperi peculiari della comunità dell'Isola affinché non vada disperso ma, bensì, utilizzato in modo consapevole nell'attuale periodo di profonda crisi economica e sociale come sostanziale risorsa che giunge dall'interno della società, cui attingere proficuamente per non dipendere esclusivamente dal denaro e dal mercato globale.

Si intende, in particolare, stimolare sia il ricorso alle potenzialità anche produttive e socio-economiche delle risorse del territorio sia la consapevolezza della ricchezza del proprio patrimonio culturale e ambientale, valorizzando le capacità operative di ogni singola persona e ribadendo che la cittadinanza attiva passa anche attraverso i gesti quotidiani individuali e le scelte ecosostenibili. In tale ottica, il progetto favorirà la comprensione del ruolo che le piante e le erbe da un punto di vista alimentare, medicinale e cosmetico hanno sempre rivestito nella vita dell'uomo. Si propone, inoltre, di promuovere le pratiche di autoproduzione e di riciclo; di illustrare le consuetudini legate all'utilizzo delle erbe non solo nell'ambito della tradizione popolare; di rivalutare il ruolo che le erbe aromatiche occupano nell'alimentazione di tutti i giorni e quello che le piante officinali rivestono come base della medicina dei nostri antenati e nella farmacologia moderna. Le finalità si inquadrano, pertanto, in quelle previste dal POFT, vale a dire: **contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali attraverso la diffusione di percorsi di educazione permanente per l'istruzione degli adulti; potenziare le metodologie laboratoriali e sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale; valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.**

Il percorso ha carattere multi e interdisciplinare e si inserisce nella più ampia programmazione curricolare degli assi dei linguaggi, storico-sociale e scientifico-tecnologico, proponendosi di giungere alla (ri)scoperta sia del territorio e delle sue risorse sia della cultura e della sapienza popolare con la **FINALITÀ** di:

- **comprendere** l'importanza della biodiversità e della tutela ambientale, nonché della responsabilità individuale di ciascuno nel miglioramento delle condizioni di vita del proprio territorio e del pianeta, anche attraverso piccoli gesti quotidiani;
- **valorizzare le risorse del territorio** come risposta alla crisi economica e in funzione di nuove possibilità occupazionali;

- **riscoprire il valore della socializzazione dei saperi** per creare nuovi legami sociali, identità e valori comunitari;
- **promuovere lo scambio interculturale** di saperi e pratiche popolari;
- **valorizzare e arricchire le competenze** pregresse dei corsisti.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

- **Riconoscere le piante officinali del proprio territorio**, parti della pianta e periodi balsamici;
- **Conoscere le proprietà delle piante**, il concetto di principio attivo e dei metodi di preparazione degli oleoliti;
- **Attivare pratiche personali (di cittadinanza attiva) coscienti e responsabili** nei consumi, nell'uso dei materiali, nelle innumerevoli possibilità di riutilizzo degli stessi, promuovendo la diffusione delle pratiche di autoproduzione, di riciclo e di riduzione dei rifiuti;
- **Conoscere** le principali tappe dello sviluppo economico e industriale del nostro paese e del continente;
- **Conoscere** il territorio locale e le sue peculiarità ambientali e paesaggistiche attraverso le testimonianze letterarie nei secoli;
- **Acquisire** le basi elementari dell'economia del pianeta nell'epoca della globalizzazione: concetto di globalizzazione e suoi effetti nella vita del mondo contemporaneo, sviluppo economico e umano, sviluppo e sottosviluppo, disponibilità delle risorse e sostenibilità;
- **Riconoscere e acquisire** i concetti di paesaggio e ambiente, la loro evoluzione storica e l'importanza nella vita materiale e sociale dell'uomo;
- **Addentrarsi nel mondo della chimica** attraverso la preparazione di emulsioni, saponi e cosmetici naturali;
- **Fare calcoli e pianificazioni** di spesa applicati a esigenze concrete.

METODOLOGIE

Le metodologie cui si ricorrerà spaziano dalle lezioni frontali tradizionali alla lezione partecipata per le parti meramente teoriche con ricorso alle tecniche del *brainstorming*, del *problemsolving*, del *cooperative learning*. La metodologia laboratoriale sarà quella privilegiata nella parte operativa con il coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti. È prevista una visita guidata all'Orto botanico di Cagliari e uscite in campo aperto per il riconoscimento delle piante in loco.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

- Escursioni in campo aperto per identificare e fotografare la biodiversità peculiare del territorio, in un percorso sensoriale che permetterà agli allievi di godere dei profumi, dei colori e dei sapori delle erbe;
- Esercitazione del senso dell'olfatto nel riconoscimento delle fragranze naturali;
- Classificazione, raccolta e conservazione di erbe officinali e aromatiche caratteristiche della flora sarda;
- Preparazione di schede descrittive della pianta che riportino anche le proprietà, le preparazioni più importanti e il loro utilizzo tradizionale;
- Lettura espressiva e studio di brani letterari relativi ai paesaggi e all'ambiente naturale della Sardegna;
- Laboratorio di preparazione di oleoliti;
- Laboratorio di utilizzo di oleoliti in terapia naturale;
- Laboratorio di utilizzo di oleoliti e parti essiccate delle piante in cosmesi naturale;
- Laboratorio di utilizzo di oleoliti e parti essiccate delle piante nei processi di saponificazione naturale.

RISULTATI ATTESI

- Realizzazione di un erbario corredato di schede descrittive delle varietà officinali e aromatiche studiate;
- Acquisizione dei principi etici su cui si basa l'autoproduzione e il riciclo;
- Trasformazione e utilizzo in medicina popolare delle varietà studiate: preparazione di macerati, infusi e oleoliti;
- Impiego degli oleoliti in preparazioni cosmetiche e terapeutiche: creme, unguenti e pomate;
- Utilizzo degli oleoliti nell'autoproduzione di saponi naturali e prodotti per la pulizia della casa.
- Produzione di una pubblicazione/manuale per l'autoproduzione ad uso interno ed esterno

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il percorso sarà monitorato attraverso lo scambio diretto con i partecipanti, la registrazione dei punti critici, il grado di interesse e partecipazione. Il conseguimento degli obiettivi sarà valutato attraverso la somministrazione di questionari all'inizio e al termine delle attività didattiche.

1.4 Durata

Il progetto prevede una durata di 40 ore complessive per la parte laboratoriale, alla quale si aggiungono le parti teoriche inserite nella programmazione curricolare dei diversi ambiti disciplinari e le uscite didattiche. L'inizio della parte operativa pratica è previsto a dicembre, e proseguirà presumibilmente fino alla fine di maggio, al completamento del percorso programmato. Le attività, coinvolgendo corsisti di diverse sedi, si svolgeranno prevalentemente in orario extrascolastico; potranno essere proposte alcune attività in orario scolastico, tenendo conto delle esigenze dei corsisti e delle contingenze relative alle specifiche attività.

Il laboratorio di bio-cosmesi sarà così articolato:

- preparazione di oleoliti e loro utilizzo in terapia naturale (5 ore);
- utilizzo di oleoliti e di parti essiccate delle piante in cosmesi naturale (20 ore);
- utilizzo di oleoliti e di parti essiccate delle piante nei processi di saponificazione naturale (15 ore).

1.5 - Destinatari

Utenti del CPIA1 Karalis: distretti 22/23, max 15 persone.

In caso di richiesta superiore si provvederà a sdoppiare il corso con una seconda edizione in data da definire

1.6 - Risorse umane

Docenti referenti del progetto e altri che vorranno aderire, in particolare di matematica e scienze e tecnologia-informatica per le particolari attinenze con le discipline insegnate.

Esperto esterno artigiano con comprovata esperienza nel settore della produzione di preparati ecologici per la cura della persona e di bio-cosmesi e nella conduzione di laboratori per adulti in particolare all'interno dei CPIA.

1.7 - Materiali

Buona parte dei materiali di consumo saranno forniti dagli stessi partecipanti; parte della strumentazione è già in possesso della scuola come eredità di precedenti laboratori. Le dispense e la strumentazione necessaria saranno meglio indicati dall'esperto esterno, in linea di massima, in base a esperienze pregresse: Oli vari (oliva, girasole, lentisco, riso, cocco, ricino, ecc.); Soda caustica (NaOH); Acqua distillata; Cera d'api; Gelificante; Emulsionante; Fattore di consistenza; Argilla bianca; O.e. Lavanda; O.e melaleuca; Ciotole in pirex; Spatole in silicone; Pipette usa e getta; Piastra elettrica; Materiali di facile consumo.

Sarà sempre privilegiato l'uso di tutti i materiali eventualmente già in possesso della scuola, dei docenti e dei partecipanti.

Cagliari, 17/12/2020

Il Responsabile del
Progetto

Maura Orrù

NB: Compilare obbligatoriamente anche la parte finanziaria.

TOTALE	
--------	--

2.7 Costi per acquisto di materiale didattico e/o beni di consumo

TIPO DI MATERIALE/BENE (specificare es. fotocopie, libri, ecc.)	COSTO €
Materiale facile consumo (fotocopie, cartoncini, vasetti etc.) da coprire con il contributo dei partecipanti.	150.00 ca.
Materie prime per la produzione dei manufatti secondo l'indicazione dell'esperto sterno	300.00 ca
TOTALE	450.00

2.8 Costo complessivo del progetto/attività

	Costo totale escluso oneri €	RISERVATO ALL'UFFICIO Costo totale incluso oneri €
<i>Biocosmesi, tutela ambientale e autoproduzione: conoscere le piante officinali autoctone e i loro usi in saponeria e per la preparazione di preparati fitoterapici e cosmetici naturali</i>		
	2025/00	

Cagliari, _____
18/12/20

Il Responsabile del Progetto

Maura Orrù
Paola Oggiano

Cagliari, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

1) UFFICIO PROTOCOLLO _____ Prot. _____/C	siglio d'Istituto 2) Approvato dal Cò _____ con delibera n° _____
---	---

del _____

del _____